

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	Masterul de Probatiune

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Modele comparative de probatiune					
2.2	Titularul activităților de curs	Ioan Durnescu					
2.3	Titularul activităților de seminar	Ioan Durnescu					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						45
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Familiarizarea studenților cu principalele concepte specifice domeniului probațiunii. Familiarizarea cu metodele de cercetare comparativă. Realizarea unor eseuri comparative.
Competențe transversale	<p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>Prezentările și exercițiile incluse în curs vor dezvolta atitudini de incluziune socială, practică sensibilă la diferențele culturale și non-discriminatorie. Studenții vor înțelege că infractorii, chiar dacă execută o pedeapsă privată de libertate, pot rămâne cetățeni activi: pedeapsa cu închisoarea le-a suspendat dreptul la libertate și nu dreptul de a fi părinte, soț, membru al comunității etc.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a familiariza studentii cu notiunile de baza in analiza comparativa.
7.2 Obiectivele specifice	De a intelege diferitele sisteme de probatiune din lume. De a contextualiza diversele evolutii in domeniul probatiunii.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Principalele definiții ale probațiunii. O scurta incursiune în istoria probatiunii în lume și în România.</p> <p>II. Despre studiul comparativ al sistemelor de probațiune – 2 cursuri</p> <p>III. Modelul anglo-saxon vs. Modelul continental</p> <p>IV. Măsuri și sancțiuni comunitare în UE</p> <p>V. Monitorizarea electronică & MAPPA</p> <p>VI. Medierea</p>	<p>Prezentare</p> <p>Dezbateri</p> <p>Prezentare referat</p>	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>I. Probațiunea în Marea Britanie</p> <p>II. Probațiunea în Franța și Belgia</p> <p>III. Probațiunea în țările nordice</p> <p>IV. Probațiunea în Japonia și India</p> <p>V. Probațiunea în SUA</p> <p>VI. Probațiunea în China</p> <p>VII. Dezbateri: De la închisoare la probațiune. Este închisoarea eficientă în reducerea infracționalității?</p>	<p>Dezbateri</p>	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul programului a fost agreat cu Agentia nationala de probatiune/ Ministerul Justitiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsuri la examen	Lucrare scrisa	70%
10.5 Seminar/laborator	Raspunsuri pe parcurs Prezentari la seminar	Calitatea prezentarilor Prezenta activa	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Examinare scrisă ce va urmări aplicarea noțiunilor, metodelor etc. teoretice în situații reale. Se va urmări: înțelegerea conceptelor, paradigmelor, metodelor etc., aplicarea lor ținând seama de context, de nevoile criminogene ale subiectului și de resursele penitenciarului sau serviciului de probațiune.			

Data completarii:

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsuri la lucrarea finala	Lucrare scrisa	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare Prezentari	Prezentari	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	